**KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA**

**2021-2022-es TANÉV**

**GYÓNI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Az intézmények személyi feltételeihez kapcsolódó információkról, a tanulmányi munka eredményességéről, tanítványaink felkészültségéről a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében szükséges ezen adatok nyilvánossá tétele. Jogszabályi alap: 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. §

###### Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről - az egyedi körülmények mérlegelése alapján - az intézményvezető dönt. A tanuló felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint járunk el.

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet a kormányhivatal határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

###### A beiratkozásra meghatározott idő, a beiratkozásra vonatkozó eljárásrend. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, valamint közzéteszi az iskolai beiratkozás idejét, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejét. Az iskola kifüggeszti, valamint a honlapján közzéteszi a beiskolázásról szóló tájékoztatót. Az iskola igazgatója gondoskodik a beíratás napjain a megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosításáról.

Az intézményben indítható osztályok és a csoportok számáról minden tanévben a fenntartó dönt. A Gyóni Géza Általános Iskola a 2021/22-es tanévben 23 osztály, 4 napközis és 1 tanulószobás csoport indítására kapott engedélyt.

###### Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az intézmény az alapfokú nevelés-oktatásban lát el feladatokat, tandíjfizetési kötelezettség nincs. Egyéb díjfizetési kötelezettség: Étkezési díjak: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók térítés nélkül étkeznek. Tartós beteg, három vagy több gyerekes családban élők, sajátos nevelési igényű tanulók számára 50 %-os étkezési díjkedvezmény jár.

###### A fenntartó nevelé7si-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait.

Iskolánkban az elmúlt tanévben ilyen irányú ellenőrzés nem történt.

###### Nyitva tartás rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.

Intézményünk tanítási napokon 7.00 órától 17.00 óráig tart nyitva. A tornaterem a programok függvényében 20.00 óráig tarthat nyitva. Tanítási szünetek alatt az iskolában a nyitva tartás szünetel. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét a fenntartó határozza meg évenként.

Szorgalmi időben a nevelői és a tanulói hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8 óra és 15 óra 30 perc között.

ÜTEMTERV

2021/2022.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAP** | **FELADAT MEGNEVEZÉSE** | | |
| **A u g u s z t u s** | |  | | |
| 17. kedd 8 óra | Javítóvizsga | | |
| 17. kedd | Munkaközösségi értekezletek | | |
|  | Az építkezéssel érintett osztályok, osztálytermek költöztetése | | |
| 24. kedd | Munkaalkalmassági orvosi vizsgálat | | |
| 26. csütörtök | Beiratkozás iskolai étkeztetésre, napközibe, tanulószobába.  Tanszercsomag osztás | | |
| 27. péntek | Tankönyvszállítás | | |
| 31. kedd 8 óra | Tanévnyitó értekezlet Munka- és tűzvédelmi oktatás | | |
| **S z e p t e m b e r** | |  | | |
| 1. szerda 8 óra  17 óra | Tanévnyitó ünnepély Ünnepélyes iskolaátadás | | |
| Első tanítási nap | | |
| Tankönyvosztás | | |
| Első évfolyam szülői értekezlet (előtte összevont szülői) | | |
| 2. csütörtök 17 óra | Ötödik évfolyam szülői értekezlet (előtte összevont szülői) | | |
| 6. hétfő 17 óra  18 óra | Második és harmadik évfolyam szülői értekezlet  Negyedik évfolyam | | |
| 6.-24. péntek | Tanulmányi kirándulások (1 nap) | | |
| 7. kedd  17 óra  18 óra | Szülői értekezletek:  Hatodik évfolyam  Hetedik évfolyam  Nyolcadik évfolyam | | |
| 10. péntek | 1. tanítás nélküli munkanap: tantestületi tanulmányi kirándulás | | |
| 13. hétfő | Bizonyítványok leadása. Az SNI-s tanulók felmentésének egyeztetése, a szakvélemény tartalmának és határidejének ellenőrzése. | | |
| 13. hétfő | A magyar dal napja | | |
| szeptember 20 - október 11. | A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a  nyolcadik évfolyamos tanulók számára ( Nkt.  80.  § 1a) | | |
| 21. szerda 17 óra | Szülői értekezlet az SNI tanulók szüleinek | | |
| 23-24. | Papírgyűjtés | | |
| 30. csütörtök | Tanév eleji felmérések elvégzése | | |
| Munkatervek, tanmenetek leadása | | |
|  | Új anyakönyvek megnyitása, régiek pontosítása | | |
| **O k t ó b e r** | |  | | |
| 1. péntek | Ötödikesek avatása, DISCO | | |
| 01. péntek | Zenei világnap | | |
| 4-15-ig | Iskolai szintű „nagytakarítás” | | |
|  | Állatok világnapja | | |
| 5. kedd | Diákparlament | | |
| 6. szerda | Megemlékezés az aradi vértanukról | | |
| 8-9. | KAP továbbképzés időpontja | | |
| 15-ig, péntekig | Felmérés az 1. évfolyamon a diagnosztikai méréshez | | |
| október első hete | Év eleji statisztika elkészítése | | |
|  | Duatlon Országos Diákolimpia | | |
| 13. szerda 8 óra  17 óra | 2. tanítás nélküli munkanap: Pályaorientációs nap  Nyolcadikosok és hetedikesek szülői értekezlete: Pályaválasztás módja, lehetőségei. | | |
| 14. csütörtök | SUDOKU iskolai verseny | | |
|  | Gyóni napok | | |
| 22. péntek 8 óra | Ünnepi megemlékezés (iskolai és városi)  Olvass egy ötösért! 1 alkalom. | | |
|  | **Ő s z i s z ü n e t**  Utolsó tanítási nap: október 22. péntek  Első tanítási nap: november 2. kedd | | |
| **N o v e m b e r** | | |  | |
| 5. péntek | A diagnosztikai mérés jelentése | | |
| 9. kedd 17-18 óra | Alsós fogadó óra | | |
| 10. szerda 17-19 ó | Felsős fogadó óra | | |
| 12. péntek | A magyar nyelv napja (emlékezés és vetélkedő) | | |
| 15-19. | Egészség hét | | |
| 17. szerda | 3. tanítás nélküli munkanap:  Tankerületi szakmai nap iskolánkban – Előadás és szakmai beszélgetés Széchenyi István és Kossuth Lajos szerepéről az 1840-es évek politikai vitáiban. | | |
|  | **Nyílt napok** | | |
| 22-23. hétfő-kedd | 1. évfolyam   3-4. évfolyam | | |
| 24-25. szerda- csüt. | 1. évfolyam   5-8. évfolyam | | |
| 2. 3. hét | Érzékenyítés a szociális otthonban | | |
| 26. péntek | Advent 1. alkalom  Kézműves foglalkozás | | |
| 29. hétfő | Színházlátogatás 3 alkalmas ifjúsági bérlettel felső tagozatosok számára Kecskeméten | | |
| **D e c e m b e r** | | |  | |
|  | Adventi ráhangoló teadélután | | |
| 3. péntek | Nyolcadikosok jelentkezése a központi írásbeli vizsgára | | |
| 3. péntek | Advent 2. alkalom | | |
| 10. péntek | Diagnosztikai mérés elvégzése | | |
| 11. szombat | Munkanap  Advent 3. alkalom | | |
| 17. péntek | Advent 4. alkalom | | |
| 20. hétfő | Téli sportok megismertetése: korcsolyázás Kecskeméten | | |
| 20. hétfő | Olvass egy ötösért! 2. alkalom | | |
| 21. kedd | Karácsonyi műsor (1. órában felső, 4. órában alsó tagozat) | | |
| 21. kedd | Karácsonyi ünnepi évzáró ebéd | | |
|  | TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap: dec. 21. kedd  Első tanítási nap: jan. 3. hétfő | | |

**2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **J a n u á r** | | | | |  |
|  | **Szülői értekezletek** | | | | |
| 4. kedd 17 óra  18 óra | 1-2. évfolyam  3-4. évfolyam | | | | |
| 5. szerda 17 óra  18 óra | 5-6. évfolyam  7-8. évfolyam | | | | |
| 19. szerda 16 óra | Alsós osztályozó értekezlet | | | | |
| 20. csütörtök 16 óra | Felsős osztályozó értekezlet | | | | |
| 21. péntek | Magyar Kultúra napja | | | | |
| 21. péntek | Az első félév zárása | | | | |
| 22. szombat 10 óra | Központi írásbeli felvételi | | | | |
| 27. csütörtök 14 óra | Pótló központi írásbeli felvételi | | | | |
| 28. péntek utolsó óra | Félévi értesítők kiosztása | | | | |
| 25. kedd | Kazinczy verseny iskolai forduló | | | | |
| 29. szombat | Jótékonysági Bál | | | | |
| 31. hétfő 8 óra | 4. tanítás nélküli munkanap: félévi értekezlet | | | | |
| **F e b r u á r** | | | | |  |
| 4. péntek 14 ó. | Farsang alsó tagozat | | | | |
| 11. péntek 15.30 | Farsang felső tagozat | | | | |
|  | Tankönyvrendelés | | | | |
| 17. csütörtök | „Hívogat az iskola” 1. alkalom | | | | |
| 18. hétfő | Nyolcadikosok jelentkezési lapjának továbbítása | | | | |
| 24. csütörtök | „Hívogat az iskola” 2. alkalom | | | | |
| 25. péntek | Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól. | | | | |
|  | Tankerületi Kazinczy verseny | | | | |
|  | Március |  |  |  | |
| 3. csütörtök | „Hívogat az iskola” 3. alkalom | | | | |
| 4. péntek | Nemzetközi Nőnap | | | | |
| 10. csütörtök | „Hívogat az iskola” 4. alkalom | | | | |
| 10. csütörtök | Szülői értekezlet a leendő elsős tanulóink szüleinek | | | | |
| 11. péntek | Országos méréshez szükséges adatok leadása (szövegértés, matematika, idegen nyelv) | | | | |
| 11. péntek | Ünnepi megemlékezés (első órában felső tagozat, 4. órában alsó tagozat) | | | | |
| 16. szerda 17-19 ó. | Felsős fogadó óra | | | | |
| 17. csütörtök 17-18 ó. | Alsós fogadó óra | | | | |
| 21-22. hétfő- kedd | Nyolcadikosok módosított jelentkezési lapjának leadása | | | | |
| 25. péntek | Tankerületi történelem verseny: "Merjünk nagyok lenni" címmel Széchenyi István és Kossuth Lajos | | | | |
| 26. szombat | Munkanap  Élménypedagógia: Történelmi nagyjaink nyomán – emlékhelyek felkeresése | | | | |
| 28. hétfő | Isaszeg - Megyei német nyelvi verseny | | | | |
| 28. hétfő | Megyei Úszó Diákolimpia | | | | |
| 29. kedd | Kompetencia alapú matematika csapatverseny | | | | |
| 29. kedd | Komplex tanulmányi verseny a 4. évfolyam számára | | | | |
|  |  | | | | |
|  | Április |  |  |  | |
| 8. péntek | Húsvéti sportdélután | | | | |
|  | Tavaszi szünet Utolsó tanítási nap: április 13. szerda  Első tanítási nap: április 20. szerda | | | | |
| 4-8. hétfő-péntek | Digitális témahét | | | | |
| 11. hétfő | Költészet napja | | | | |
| 13. szerda | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól | | | | |
| 13. szerda | Olvass egy ötösért! 3. | | | | |
|  | Medve matematika verseny, Budapest | | | | |
| 21-22. | Általános iskolai beiratkozás | | | | |
| 25-29. hétfő-péntek | Fenntarthatósági témahét:  Papírgyűjtés, Környezetvédelmi vetélkedő | | | | |
| 29. péntek | Színházlátogatás a felső tagozatosok számára 2. alkalom | | | | |
| 29. péntek | Környezetvédelmi vetélkedő a II. Rákóczi Ferenc Általános Iskolában | | | | |
| 29. péntek | Érzékenyítés a szociális otthonban | | | | |
| **M á j u s** | | | | |  |
| 3. kedd | Jutalomkirándulás 4-8. évfolyam | | | | |
| 3. kedd | Szépíró-, helyesíró-, és matematika verseny az alsó tagozaton | | | | |
| 3. kedd | Diákolimpia: mezei mezei futóverseny | | | | |
| 4-17.  szerda-kedd | Országos mérések a 8. évfolyamon   * szövegértési és matematikai kompetenciát vizsgáló mérések; * idegen nyelvi és természetismereti kompetenciát vizsgáló mérések; | | | | |
| szerda-kedd | Évvégi mérések | | | | |
| 6. péntek | Madarak és fák napja | | | | |
| 6. péntek | Gyermekkönyvnap | | | | |
| 6. péntek | „Szülők Napja”  Anyák napi megemlékezések osztálykeretben | | | | |
| 9-14 hétfőtől szombatig | A nyolcadik évfolyam tanulmányi kirándulása Erdélybe, Erdővidékre. | | | | |
| 18—31  szerda-kedd | Országos mérések a 6. évfolyamon   * szövegértési és matematikai kompetenciát vizsgáló mérések; * idegen nyelvi és természetismereti kompetenciát vizsgáló mérések; | | | | |
| Május 23-től június 9-ig | Osztálykirándulások. Kivéve: városi pedagógus nap, Trianoni emléknap. | | | | |
| 29. vasárnap | Városi futónap | | | | |
| 30. hétfő | Triatlon Diákolimpia | | | | |
|  | Városi pedagógus nap | | | | |
|  | J ú n i u s |  |  |  | |
| 3. péntek | Nemzeti Összetartozás Napja, Projektnap | | | | |
| 6. hétfő | Olvass egy ötösért! 4. | | | | |
| 10. péntek | Tűz- és bombariadó  Osztályozó vizsga 1. nap | | | | |
| 13. hétfő  8.00  11.00  12.30 | 5. tanítás nélküli munkanap  Osztályozó-, és magánvizsgák 2. nap.  Alsós osztályozó értekezlet  Mindenkinek jelen kell lennie, aki az érintett évf. tanít  Felsős osztályozó értekezlet  Idegen nyelvi mérés adatainak megküldése a Hivatalnak  Az idegen nyelvi mérés eredményének közzététele az iskola honlapján  Az országos mérésen alapuló intézkedési terv készítése | | | | |
| 14. kedd  19 óra  20 óra | 6. tanítás nélküli munkanap Diákönkormányzati nap  8. évfolyam évvégi felvonulás  A 8. évfolyam bankett | | | | |
| 15. szerda | Utolsó tanítási nap:  megemlékezés Gyóni Gézáról,  tanulók jutalmazása  A NETFIT mérés eredményeinek feltöltése | | | | |
| 17. péntek | Ballagási főpróba, zászlóátadás | | | | |
| 18. szombat 9 ó. | Ballagás | | | | |
| 22.szerda  8 óra  18 óra  19 óra | Tanévzáró értekezlet  Tanévzáró ünnepély  Tanévzáró vacsora | | | | |
| 22–24 | Beiratkozás a középfokú iskolákba | | | | |
|  | Városi megemlékezés Gyóni Gézáról az evangélikus templomkertben | | | | |
|  | Az intézkedési terv megküldése a fenntartónak | | | | |
| **Július** | | | | |  |
|  | Révfülöp | | | | |
| **Augusztus** | | | | |  |
|  | Tantestületi tanulmányi kirándulás | | | | |
|  | Az első évfolyamos tanulók köszöntése | | | | |

###### A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Iskolánkban 2017. április 12-én zajlott le az intézményi tanfelügyelet.

I.2. Az önértékelés áttekintése

1,.2.1. Az intézményi önértékelés dokumentumai az informatikai felületen elérhetőek voltak-e? Részben

I, 2, 2. Amennyiben nem vagy részben, milyen módon történt a hiánypótlás?

Kértem az intézményvezetőt, tegye lehetővé, hogy az elégedettségmérései eredményekbe és azok elemzésébe betekintsünk a helyszínen (szülői, nevelőtestületi kérdőívek). A vezető kolléga emailben is megküldte a dokumentumokat előzetes elemzésre.

1.3. Előzetes dokumentumelemzés

l.3.1. A pedagógiai program' a szervezeti és működési szabályzat, az egymást követő két tanév

munkaterve és az éves beszámolók, a továbbképzési program beiskolázási terv, a kompetenciamérések eredményei és elemzésük, az intézményi önértékelés intézményre vonatkozó kérdőíves felmérések eredménye és az intézményi elvárásrendszer az informatikai felületen elérhetőek voltak-e? Részben

1.3.2. Amennyiben nem, milyen módon történt a hiánypótlás?

Az értékelési szempontsort figyelembe véve a következő dokumentumok pótlását kértem:

* Ellenőrzési terv
* önértékelési program (szabályzat)
* Éves önértékelési terv
* Az országos kompetenciamérés szövegértési és matematikai eredményeinek elemzése
* Diákönkormányzat munkatervei, beszámolói
* Munkaközösségek munkatervei

2. Helyszíni ellenőrzés/látogatás

2.1. Dokumentumelemzés

2.1.1. Milyen dokumentumok vizsgálatára került sor?

* Tanmenetek
* Naplók
* A kiemelt figyelmet igénylő tanulókra vonatkozó fejlesztési tervek

2.2.Bejárás

A tanfelügye1ők megtekintették a pedagógiai-szakmai munka eszközrendszerének rendelkezésre állását. Betekintést nyertek a következő helyiségekbe: könyvtár, tornaterem, technika terem, öltözők, tanáriszoba, mellékhelyiségek, tantermek, iskolai udvar.

2.3.Interjúk

2.2.|.VezetőveI

Az interjú a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt. Az intézményvezetőn és a szakértőkön kívül más személy nem vett részt az interjún. A vezető a feltett kérdésekre szakszerű választ adott.

Az interjúkészítész során feltett további kérdések:

Milyen az Ón intézményének egyéni arculata? Emeljen ki néhány intézményi egyedi jellemzőt!

Az intézményben a pedagógusok készek-e a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken részt vesznek-e, az itt szerzett ismereteket hasznosítják és egymásnak

is átadják?

Ön szerint melyek azok a területek, amelyek az iskola erősségei?

Melyek azok a területek, melyeket ön szerint még fejleszteni lehetne?

2.2.2. Pedagógusokkal

Jelen lévő pedagógusok: Az iskolatanács tagjai, a kibővített iskolavezetés és az érdeklődő kollégák ( 13 fő ).

Az interjú a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt. A pedagógusokon és a szakér1őkön kívül más személy nem vett részt az interjún. A pedagógusok kielégítő választ adtak a feltett kérdésekre.

Az interjúkészítés során feltett további kérdések:

Önök szerint varr-e az intézménynek egyóni arculata? Emeljenek ki néhány intézményi,

egyedi jellemzőt!

Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják

a munkájukhoz szükséges információkat? Hogyan történik az információk megosztása?

Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben, milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

Önök szerint melyek azok a területek, amelyek az iskola erősségei?

Melyek azok a területek, melyeket Önök szerint még fejleszteni lehetne?

2.2.3. Szülőkkel

Jelen lévő szülők: 37 fő, az SzMK képviselők és érdeklődő szülők.

Az interjú a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt. A szülőkön és a szakértőkön kívül más személy nem vett részt az interjún. A szülők körültekintő választ adtak a feltett kérdésekre. Az interjúkészítész során feltett további kérdések:

Önök szerint az intézményben a nevelés-oktatás személyre szabott?

A pedagógusok ismerik a tanulók testi és szellemi képességeit, törődnek értelmi, érzelmi

fejlődésükke1?

Szülőként megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről?

Milyen tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt a gyermeke?

Önök szerint melyek azok a területek, amelyek az iskola erősségei?

Melyek azok a területek, melyeket önök szerint még fejleszteni lehetne?

3. Rendkívüli események

3.l. Volt-e az ellenőrzést befolyásoló rendkívüli esemény?

Az ellenőrzés során rendkívüli esemény nem tör1ént, az intézmény vezetője minden dokumentumot a szakértők rendelkezésére bocsátott és tökéletesen együttműködött:

3.2. Amennyiben volt, annak leírása és az arra tett intézkedések: -

4. Az ellenőrzésben érintett intézmény vezetőjének megjegyzései: -

5. Egyéb megjegyzés: -

###### Szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az intézmény SZMSZ-e, Házirendje és Pedagógiai Programja a honlap Dokumentumok oldalán megtalálható.

###### [A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége](http://ufcs.hu/wp-content/uploads/2018/10/kkl_8.pdf)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betöltött munkakör | Létszám | Iskolai végzettség | Szakképzettség |
| Tanító | 14 | Főiskola | tanító |
| Tanár | 2 | Főiskola | magyar-történelem |
| 1 | technika-fizika |
|  |  |
| 2 | matematika |
| 1 | matematika-informatika-technika |
| 1 | matematika |
| 1 | matematika-fizika |
|  |  |
| 1 | Egyetem | történelem |
| Idegennyelvtanár | 2 | Egyetem | angol szak |
| 2 | Főiskola | német szak |
| Testnevelő | 3 | Főiskola | földrajz-testnevelés |
| 1 | biológia-testnevelés |
| 1 | matematika-testnevelés |
| Ének-zenetanár | 1 | Főiskola | ének |
| Gyógypedagógus | 1 | Főiskola | gyógypedagógus |
| Iskolapszichológus | 1 | Egyetem | pszichológus |

###### A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betöltött munkakör | Létszám | Iskolai végzettség | Szakképzettség |
| Pedagógiai asszisztens | 4 | Érettségi |  |
| Iskolatitkár | 1 | Érettségi | mérlegképes könyvelő |
| Iskolatitkár | 1 | Érettségi | idegenvezető |

###### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

## Kompetenciamérés eredményei

Az előző tanévben nem volt országos kompetenciamérés.

## Idegen nyelvi mérés eredményei

Idegen nyelvi mérés, német nyelv, 2020/21-es tanév, 6. évfolyam

A 6. évfolyam a 2020/2021-es tanévben szépen teljesített az idegen nyelvi mérésen. 11 tanuló írt, 100% eredmény 4 darab született. A leggyengébb 56% volt. A csoport 85% átlaggal teljesített.

Idegen nyelvi mérés, német nyelv, 2020/21-es tanév, 8. évfolyam

A 8. évfolyamon emelt és alap szintű tanulók írták a mérést. Ebben az évfolyamban már kevésbé jó teljesítmény tapasztalható. Emelt szint 54%, alap szint 43%. Emelt szinten a legjobb eredmény 67% lett. Alap szinten 2 fő tanuló írt, a jobb 57% lett.

Idegen nyelvi mérés, angol nyelv, emelt szint 2020/21-es tanév, 6. évfolyam

Az idei tanévben emelt szinten 19 tanuló vett részt, melyből két tanuló 100%-on, a leggyengébb pedig 56%-on teljesített. A csoport eredménye 85% lett, amely nagyon jó teljesítmény az elvárt minimum 60%-hoz képest.

Idegen nyelvi mérés, angol nyelv, emelt szint 2020/21-es tanév, 8. évfolyam

Ebben a tanévben 22 tanulót mértünk fel nyolcadik évfolyamon. Akik közül egy tanuló 100%-ot, a leggyengébb pedig 35%-ot ért el. A csoport eredménye 85%, ami jóval a minimum 60% felett van. A 2018/19. tanévben ugyanezen tanulók hatodik évfolyamon 91%-os teljesítményt nyújtottak.

Idegen nyelvi mérés, angol nyelv, alap szint 2020/21-es tanév, 6. évfolyam

A mérésben szereplő feladatok a kötelező heti 3 órás tananyaghoz igazodnak. Az elvárt 60%-

hoz képest tanulóink alul teljesítettek, 52% lett a csoport átlag. A magas létszámú csoport a jelenléti oktatás során is az elvártnál lassabban halad a tananyaggal, a digitális oktatás komolyan növelte a lemaradást.

Idegen nyelvi mérés, angol nyelv, alap szint 2020/21-es tanév, 8. évfolyam

Az alap szintű csoport eredménye 65%-os. Két évvel ezelőtt, 6. osztályosként 77%-ot teljesítettek. Az elmúlt két tanév digitális oktatása ennek a csoportnak a haladásában is hátrányt okozott. Az idén elért 65%-os eredménnyel az elvárt 60%-ot teljesítik.

Iskolánk eredményeit jelenleg nem tudjuk még az országos eredményekkel összevetni.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Idegen nyelvi mérés | 6. évfolyam | 8. évfolyam |
| Olvasott szöveg | 67% | 57% |
| Hallott szöveg | 80% | 66% |
| Összesen | 74% | 61% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Olvasott szöveg | Hallott szöveg | Összesen |
| 8. osztály német emelt szint | 48% | 60% | 54% |
| 8. osztály német alap szint | 35% | 52% | 43% |
| 8. osztály angol emelt | 84% | 86% | 82% |
| 8. osztály angol alap | 62% | 67% | 65% |
| 6. osztály német emelt | 77% | 93% | 85% |
| 6. osztály angol emelt | 83% | 87% | 85% |
| 6. osztály angol alap | 41% | 62% | 52% |

## NETFIT mérés eredményeinek kiértékelése

Az előző tanévben nem volt országos NETFIT mérés.

###### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

A 2021/2022-es tanévben szervezett felzárkóztató, tehetséggondozó és szakköri foglalkozások:

Felzárkóztató foglalkozások:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagógus neve** | **Tantárgy** |
| Érintett osztályfőnökök | Alsó tagozaton osztályonként heti 2-2 óra |
| Kozmáné Dori Edit | matematika 6. évfolyam |
| Patakiné Radóczy Éva | történelem 5. évfolyam |
| Tomonáné Petrányi Mária | kémia 7. évfolyam  matematika 7. évfolyam |
| Tóth Erika | matematika 5. évfolyam  matematika 6. évfolyam |
| Halasi Berta Éva | magyar 5. évfolyam |
| Fekete Ibolya | angol 5. évfolyam |
| Juhász Márta | angol 6. évfolyam |
| Kotán Sándorné | történelem 7. évfolyam |
| maracsineszku Tamara | magyar 6. évfolyam |

Tehetséggondozó és szakköri foglalkozások

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagógus neve** | **Tantárgy** |
| Juhász Márta | Angol 3. évfolyam |
| Kotán Sándorné | Színjátszó 5-8. évfolyam |
| Kovács Pálné | Német 2. évfolyam |
| Váradyné Kozma Márta | tehetséggondozó 4. évf. |
| Patakiné Radóczy Éva | történelem 5. évfolyam |
| Kozmáné Dori Edit | Matematika 8. évfolyam |
| Várdai Zoltán | Sportkör |
| Holczhauser Gábor | Sportkör |

###### A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat célja:

* órán tanultak megerősítése, elmélyítése, felidézése, vagy gyakorlása;
* kötelességtudat fejlesztése és folyamatos ébrentartása;
* szociálisan hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatása.

A házi feladatok kiadásának szempontjai:

* a tanulók napi és heti terhelése,
* az egyes diákok képességeit, adottságai,
* az életkori sajátosságok,
* az értelmi fejlettség,
* a fejlődés üteme,
* házi feladat előkészítettsége.

A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre!

A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.

A napközis, tanulószobás kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is!

A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!

Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

A házi feladat tartalma csak olyan lehet, ami a tanítási órán már elhangzott. Elkészítése minden tanuló számára kötelező.

Elmulasztásáról a szülőt értesíteni kell.

Az írásbeli házi feladat elmulasztását a szorgalom értékeléséhez kell beszámítani.

A tanítási szünetek idejére az 1-4. évfolyamon a tanulók nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

5-8. évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére –a szokásos, egyik óráról a másikra esedékes feladatokon túl- nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Az írásbeli beszámoltatások típusai

Átfogó (felmérő) dolgozat, mellyel a tanulók a tanév végén tanúbizonyságot tesznek a követelmények teljesítéséről az első, a negyedik és a nyolcadik évfolyamon magyar nyelv, magyar irodalom és matematika tantárgyakból.

Témazáró nagydolgozat

Témakörök végén az anyagrész összesítésére szolgál.

Írásának időpontját egy héttel előre a tanulók számára be kell jelenteni.

Egy tanítási napon egy tanulóval legfeljebb kettő témazáró, illetve felmérő dolgozat íratható.

A félévi és az év végi értékelésnél „duplán számít”.

Javító dolgozat, melynek megírása csak abban az esetben kötelező, ha félévi, vagy év végi értékeléshez szükséges, illetve a tanuló bukásra áll.

Írásbeli felelet: 1-1 anyag rövid számonkérése.

Villámkérdések, röpdolgozat: 1-1 szabály kikérdezése, kisjegynek számít, melyeket átlagolni kell.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény Érdemjegy

0 – 33 % elégtelen (1)

34 – 50 % elégséges (2)

51 – 75 % közepes (3)

76 – 90 % jó (4)

91 –100% jeles (5)

Ha a szaktanár a meghatározott ponthatárok alkalmazása során szükségesnek látja, az adott osztályban, csoportban az egyes ponthatárokat legfeljebb három százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.

Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya

A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógia örök dilemmája. A képesség és készségfejlesztés követelménye a két forma egyenlő arányát kívánná. A magas osztálylétszámok, a mennyiségében és sokféleségében egyre bővülő közvetítendő ismeretanyag elsajátításának pontos ellenőrzése az írásbeli számonkérést részesíti előnyben. Ugyanakkor a tanulók kifejezőkészségbeli hiányosságai, a felgyorsult élettempó hatására kialakult rövidített, szinte csak jelzésszerű – az egyedi, választékos stílust nélkülöző – beszédjük az iskola felelősségét növeli ezen a téren.

A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények (témazáró dolgozatok), amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál kétszeres súllyal fog figyelembe venni. Az osztályzatok kialakításánál más súlyozást nem alkalmazunk.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot 10 munkanapon belül kijavítja, egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk.

A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből, azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére.

A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) 10 munkanapon belül értékelni, javítani kell.

###### Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához,

* ha a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve, engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
* ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
* ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni. A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal, közölni kell.

###### Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma a 2021/2022-es tanévben

|  |  |
| --- | --- |
| Osztály | Létszám (fő) |
| 1.a | 29 |
| 1.b | 28 |
| 1.c | 27 |
| 2.a | 22 |
| 2.b | 23 |
| 2.c | 23 |
| 3.a | 18 |
| 3.b | 20 |
| 3.c | 19 |
| 4.a | 27 |
| 4.b | 26 |
| 5.a | 22 |
| 5.b | 18 |
| 5.c | 17 |
| 6.a | 22 |
| 6.b | 22 |
| 6.c | 22 |
| 7.a | 21 |
| 7.b | 23 |
| 7.c | 21 |
| 8.a | 21 |
| 8.b | 17 |
| 8.c | 19 |