

Az öko munkacsoport beszámolója 2018-19

Elsődleges feladatunk az eddigi feladatok működtetése.

- PET palack gyűjtése
- szelektív kuka (papír) rendezése
- Madárbarát kert gondozása
- Zöld polc
- energijárórség
- elem gyűjtése
- a honlap legyen aktuális
- iskola parkjának gondozása
- érzékenyítés
- „odafigyelés”
- iskolakert művelése

Ebben a tanévben:

1. Ősszel újraindítottuk az iskolakert programot.
 2. Tankerületünkötől kaptunk 5db kukát, amelyet szelektív szemétygyűjtésre használhatunk.
 3. Szeptember 20-án átadtuk a tanösvényünket. (Tavasszal minden osztálynak ellenőriznie kellett a növényt jelző táblácskát.)
 4. Novemberben az egészség hét témája az alma volt. A fő célunk az volt, hogy az iskola tanulói minél szélesebb körben bekapcsolódjanak a programokba.
 5. Kiállítjuk az Őszt! címmel közösségi programot szerveztünk, elsősorban iskolánk tanulóinak.
 6. Március 18-20-ig kapcsolódtunk az országos Fenntarthatósági Témahéthez. Számos programunk volt: nagytakarítás az udvaron, virágosítás, Fenntarthatósági Kupa online vetélkedő, Tanösvény-kerülő verseny, papírgyűjtés.
 7. Érzékenyítés novemberben és májusban a Zárdakert idősek otthonában.
 8. A gyermeknapi Tátika produkciót is idesorolom, mint közösségformáló erőt.
- Mezítlábas park már évek óta szerepel terveinkben, de ennek megszervezése nem sikerült. Örülünk viszont a futópályának, hiszen ezt is terveztük az öko program kapcsán.

Sokan úgy gondolják, hogy csak papíron működik az öko iskola. Amikor elindítottuk a programot, ismertetem veletek a pályázat lényegét. Mi is a lényege? A szemléletformálás. Ez a legnehezebb, nemcsak mások szemléletét formálni nehéz, hanem sajátunkét megváltoztatni is. Nemcsak az a lényeg, hogy szelektív kukákat helyezünk el az épület több pontján, hanem azt, hogy megtaníttuk-e a gyerekeknek ennek használatát, odafigyelünk-e erre, törődünk-e ezzel. Hiába gyűjtjük az elemeket, ha a gyerekek nem tudnak róla. A fenntarthatóság azt is jelenti, hogy a saját iskolai környezetünk milyen, megtudjuk-e tanítani a gyerekeknek, hogy felelősséget érezzenek iránta, legyen ez a tisztasága, a növények gondozása vagy a hangulat klímája. Ez lelkes, tenni akaró pedagógusok nélkül nem fog működni. Szükség van a szaktanároknak, osztályfőnökök tevékeny részvételére. A programokon a gyerekeknek nem kötelező részt venni, az érdeklődésüket szeretnénk felkelteni. Három ilyen esemény szeretnék kiemelni:

-Az alma /Egészség hét pályázata/ 74 tanuló

-Tanösvény-kerülő verseny 72 tanuló

-Tátika 45 tanuló vett részt.

Csak ezen a három versenyen összesen fő 191 vett részt. Kipróbálhatták magukat olyan gyerekek is, akik kevés esélyt kapnak arra, hogy megmutassák magukat. Fontos az osztályfőnökök támogatása, fontos, hogy észrevegyük ezekben a programokban rejlő nevelési lehetőséget.

Továbbra is várom azokat az ötleteket, megoldási terveket, amellyel még hatékonyabban működhetne ez a program.