**KÜLÖNÖS KÖZZÉTÉTELI LISTA**

**2018/2019. TANÉV**

**GYÓNI GÉZA ÁLTALÁNOS ISKOLA**

Az intézmények személyi feltételeihez kapcsolódó információkról, a tanulmányi munka eredményességéről, tanítványaink felkészültségéről a szülőket tájékoztatni szükséges, melynek érdekében szükséges ezen adatok nyilvánossá tétele. Jogszabályi alap: 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról 23. §

###### Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A tanulói jogviszony felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételről - az egyedi körülmények mérlegelése alapján - az intézményvezető dönt. A tanuló felvételéről a tankötelezettség szabályozása szerint járunk el.

Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet a kormányhivatal határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

###### A beiratkozásra meghatározott idő, a beiratkozásra vonatkozó eljárásrend. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

A kormányhivatal meghatározza és közzéteszi az iskolák felvételi körzetét, valamint közzéteszi az iskolai beiratkozás idejét, az erről való döntés és a jogorvoslat benyújtásának határidejét. Az iskola kifüggeszti, valamint a honlapján közzéteszi a beiskolázásról szóló tájékoztatót. Az iskola igazgatója gondoskodik a beíratás napjain a megfelelő személyi és tárgyi feltételek biztosításáról.

Az intézményben indítható osztályok és a csoportok számáról minden tanévben a fenntartó dönt. A Gyóni Géza Általános Iskola a 2018/19-es tanévben 21 osztály, 4 napközis és 1 tanulószobás csoport indítására kapott engedélyt.

###### Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Az intézmény az alapfokú nevelés-oktatásban lát el feladatokat, tandíjfizetési kötelezettség nincs. Egyéb díjfizetési kötelezettség: Étkezési díjak: rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók térítés nélkül étkeznek. Tartós beteg, három vagy több gyerekes családban élők, sajátos nevelési igényű tanulók számára 50 %-os étkezési díjkedvezmény jár.

###### A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait.

Iskolánkban az elmúlt tanévben ilyen irányú ellenőrzés nem történt.

###### Nyitva tartás rendje, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai.

Intézményünk tanítási napokon 7.00 órától 17.00 óráig tart nyitva. A tornaterem a programok függvényében 20.00 óráig tarthat nyitva. Tanítási szünetek alatt az iskolában a nyitva tartás szünetel. A nyári tanítási szünet ügyeleti rendjét a fenntartó határozza meg évenként.

Szorgalmi időben a nevelői és a tanulói hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik 8 óra és 15 óra 30 perc között.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Időpont** | | | **FELADAT MEGNEVEZÉSE** | |
| **Augusztus** | | 21. kedd 8 óra | Alakuló értekezlet | |
| 22. szerda 8 óra | Javítóvizsga, szintvizsga | |
| 28. kedd  8-18 óra | Tankönyvosztás  Beiratkozás: napközi, tanulószoba, ill. iskolai étkeztetés | |
| 31. péntek 8 óra | Tanévnyitó értekezlet | |
| 3. hétfő 8 óra  17 óra | Tanévnyitó ünnepély | |
| Első tanítási nap | |
| Első évfolyam szülői értekezlet  (előtte összevont szülői) | |
| 4. kedd 17 óra | Ötödik évfolyam szülői értekezlet  (előtte összevont szülői) | |
| 5. szerda 17 óra  18 óra | Második évfolyam  Harmadik évfolyam  Negyedik évfolyam | |
| 7. péntek | Tanítás nélküli munkanap | |
| 10. hétfő | Magyar dal napja | |
| 12. szerda 17 óra | Szülői értekezletek:  Hatodik évfolyam  Hetedik évfolyam  Nyolcadik évfolyam | |
| 10. hétfő – 27. | Tanulmányi kirándulások (1 nap) | |
| 28 péntek | Ötödikesek avatása | |
| **O k t ó b e r** | | 01. hétfő | Zenei világnap | |
| 02. kedd | Diákparlament | |
| 5. péntek | Megemlékezés az aradi vértanukról | |
|  | Országos Diákolimpia Duatlon | |
| 10. szerda  17 óra | Nyolcadikosok és hetedikesek szülői értekezlete: Pályaválasztás módja, lehetőségei. | |
| 13. szombat | Munkanap: Pályaorientációs nap | |
| 16. kedd 17 óra | Gyóni napok: Kiállítjuk az őszt | |
| 17 szerda | SUDOKU iskolai verseny | |
| 19. péntek 8 óra | Ünnepi megemlékezés | |
| 26. péntek | DISCO | |
| október 29 – október 31. | **Ő s z i s z ü n e t**  Utolsó tanítási nap: október 26. péntek  Első tanítási nap: november 5. hétfő | |
| **N o v e m b e r** | | 6. kedd 17-18 ó | Alsós fogadó óra | |
| 7. szerda 17-19 ó | Felsős fogadó óra | |
| 2. hét | Egészség hét | |
| 10. szombat | Munkanap. Projektnap: Az alma | |
| 13. kedd | A magyar nyelv napja | |
|  | **Nyílt napok** | |
| 12-13. hétfő-kedd | 1. évfolyam   3-4. évfolyam | |
| 14-15. szerda- csüt. | 1. évfolyam   5-8. évfolyam | |
| november 3. hete | Érzékenyítés a szociális otthonban  Alsós kulturális délután | |
| 30. péntek | Advent 1. alkalom  Kézműves foglalkozás | |
| **D e c e m b e r** | | 1. szombat | Munkanap: Nevelési értekezlet | |
| 4. kedd | Kazinczy verseny iskolai forduló | |
| 7. péntek | Nyolcadikosok jelentkezése a központi írásbeli vizsgára | |
| 7. péntek | Mikulás napi úszóverseny | |
| 7. péntek | Advent 2. alkalom | |
| 14. péntek | Advent 3. alkalom | |
| 15. szombat | Munkanap | |
| 16. vasárnap | Templomi karácsonyi koncert | |
| 21. péntek 8 óra | Karácsonyi műsor  Advent 4. alkalom | |
| 2018. dec. 27.  2019. jan. 2. | TÉLI SZÜNET Utolsó tanítási nap: dec. 21. péntek  Első tanítási nap: jan. 3. csütörtök | |
|  | |  | | | **Szülői értekezletek** | |
| **Január** | | 7. hétfő 17 óra  18 óra | | | 1-2. évfolyam  3-4. évfolyam | |
| 8. kedd 17 óra | | | Felső tagozat | |
| január 9. –   * ápr. 26. | | | 5-8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata | |
| 19. szombat 10 ó | | | Központi írásbeli felvételi | |
| 23. szerda | | | Alsós osztályozó értekezlet  Felsős osztályozó értekezlet | |
| 25. péntek | | | Az első félév zárása | |
| 22. kedd | | | Magyar Kultúra napja | |
| 24. csütörtök | | | Pótló központi írásbeli felvételi | |
| 26. szombat | | | Jótékonysági Bál | |
| 28. hétfő 8 óra | | | Nevelési értekezlet | |
|  | | | Kézilabda Diákolimpia | |
| **F e b r u á r** | | 1. péntek | | | Félévi értesítők kiosztása | |
| 1. péntek | | | Farsang alsó tagozat | |
| Az első héten | | | Orchidea matematika verseny | |
| 8. péntek | | | Farsang felső tagozat | |
|  | | | Terematlétika Ócsa | |
|  | | | Tankerületi Kazinczy verseny | |
|  | | | Tankerületi helyes- és szépíróverseny | |
| Febr. 3. hetétől négy héten át hetente egyszer | | | „Hívogat az iskola” | |
| Február 21-tól március 14-ig | | | Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében. | |
| 25. hétfő | | | Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól | |
| **M á r c i u s** | | 8. péntek | | | Nemzetközi Nőnap | |
| 14. csütörtök | | | Ünnepi megemlékezés | |
| 18-22. hétfő-péntek | | | Fenntarthatósági témahét | |
| 21-22. csüt-péntek | | | Nyolcadikosok módosított jelentkezési lapjának leadása | |
|  | | | Mezei futóverseny | |
| 18. hétfő 17-19 ó. | | | Felsős fogadó óra | |
| 19. kedd 17-18 ó. | | | Alsós fogadó óra | |
| 21. csütörtök | | | Szülői értekezlet a leendő elsős tanulóink szüleinek | |
|  | | | Komplex tanulmányi verseny a 4. évfolyam számára | |
| **Április** | | 8 -12. hétfő-pén | | | Digitális témahét | |
|  | | | Érzékenyítés az idősek otthonában,4. évf. | |
|  | | | Isaszeg - Megyei német nyelvi verseny | |
|  | | | Tankerületi mesemondó verseny | |
|  | | | A 7. évfolyam tanulmányi kirándulása a Magyarság Házába | |
| 10. szerda | | | Kompetencia alapú matematika csapatverseny | |
| 11. csütörtök | | | Költészet napja | |
| 16. kedd | | | Megemlékezés a holokauszt áldozatairól | |
|  | | | Húsvéti sportdélután | |
|  | | | Medve matematika verseny, Budapest | |
| 18–23. | | | Tavaszi szünet Utolsó tanítási nap: 17. szerda  Első tanítási nap: április 24. szerda | |
|  | | | Szent János labdarúgó kupa | |
|  | | | Triatlon diákolimpia | |
|  | | | Környezetvédelmi vetélkedő a II. Rákóczi Ferenc általános iskolában | |
| **M á j u s** | |  | | | Jutalomkirándulás 4-8. évfolyam | |
| Május első két hete | | | Szépíró-, helyesíró-, és matematika verseny az alsó tagozaton | |
| 9. csütörtök | | | Gyermekkönyvnap | |
|  | | | „Szülők Napja”  Anyák napi megemlékezések osztálykeretben | |
|  | | | Tankerületi szintű alsós sportverseny | |
| 13-18 hétfőtől szombatig | | | A hetedik évfolyam tanulmányi kirándulása Erdélybe, Erdővidékre. | |
|  | | | Városi futónap | |
| Május 27-től  június 11-ig | | | Osztálykirándulások. | |
| 22. szerda | | | Országos írásbeli idegen nyelvi mérés | |
|  | | | Tavaszi koncert | |
| 29 szerda | | | Országos mérés (6. és 8. évfolyam) | |
|  | | | Triatlon Diákolimpia | |
|  | | | Gyermeknapi úszás | |
| **J ú n i u s** | | 4. kedd | | | Nemzeti Összetartozás Napja  Projektnap | |
| 7. péntek  14 óra | | | Az országos mérésen alapuló intézkedési terv készítése  8. évfolyam osztályozó értekezlete | |
| 12. szerda 8.00 | | | Alsós osztályozó értekezlet | |
| 9.30.  11.00. | | | 5-7. évfolyam osztályozó értekezlete  Osztályozó-, és magánvizsgák | |
| 13. csütörtök | | | Diákönkormányzati nap  Fáklyás felvonulás  A 8. évfolyam bankett | |
| 14. péntek | | | Ballagási főpróba, zászlóátadás, tanulók jutalmazása | |
| 15 szombat 9 ó | | | Ballagás | |
| 21. péntek 8 óra | | | Tanévzáró értekezlet | |
| 18 óra | | | Tanévzáró ünnepély | |
|  | | |  | |
| 20. csütörtök – 22. szombat | | | Beiratkozás a középfokú iskolákba és a Köznevelési Hídprogramba | |
|  | | | Az intézkedési terv megküldése a fenntartónak | |
| **Július** | |  | | | Révfülöp | |
|  | |  | | |  | |

###### A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Iskolánkban 2017. április 12-én zajlott le az intézményi tanfelügyelet.

I.2. Az önértékelés áttekintése

1,.2.1. Az intézményi önértékelés dokumentumai az informatikai felületen elérhetőek voltak-e? Részben

I, 2, 2. Amennyiben nem vagy részben, milyen módon történt a hiánypótlás?

Kértem az intézményvezetőt, tegye lehetővé, hogy az elégedettségmérései eredményekbe és azok elemzésébe betekintsünk a helyszínen (szülői, nevelőtestületi kérdőívek). A vezető kolléga emailben is megküldte a dokumentumokat előzetes elemzésre.

1.3. Előzetes dokumentumelemzés

l.3.1. A pedagógiai program' a szervezeti és működési szabályzat, az egymást követő két tanév

munkaterve és az éves beszámolók, a továbbképzési program beiskolázási terv, a kompetenciamérések eredményei és elemzésük, az intézményi önértékelés intézményre vonatkozó kérdőíves felmérések eredménye és az intézményi elvárásrendszer az informatikai felületen elérhetőek voltak-e? Részben

1.3.2. Amennyiben nem, milyen módon történt a hiánypótlás?

Az értékelési szempontsort figyelembe véve a következő dokumentumok pótlását kértem:

* Ellenőrzési terv
* önértékelési program (szabályzat)
* Éves önértékelési terv
* Az országos kompetenciamérés szövegértési és matematikai eredményeinek elemzése
* Diákönkormányzat munkatervei, beszámolói
* Munkaközösségek munkatervei

2. Helyszíni ellenőrzés/látogatás

2.1. Dokumentumelemzés

2.1.1. Milyen dokumentumok vizsgálatára került sor?

* Tanmenetek
* Naplók
* A kiemelt figyelmet igénylő tanulókra vonatkozó fejlesztési tervek

2.2.Bejárás

A tanfelügye1ők megtekintették a pedagógiai-szakmai munka eszközrendszerének rendelkezésre állását. Betekintést nyertek a következő helyiségekbe: könyvtár, tornaterem, technika terem, öltözők, tanáriszoba, mellékhelyiségek, tantermek, iskolai udvar.

2.3.Interjúk

2.2.|.VezetőveI

Az interjú a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt. Az intézményvezetőn és a szakértőkön kívül más személy nem vett részt az interjún. A vezető a feltett kérdésekre szakszerű választ adott.

Az interjúkészítész során feltett további kérdések:

Milyen az Ón intézményének egyéni arculata? Emeljen ki néhány intézményi egyedi jellemzőt!

Az intézményben a pedagógusok készek-e a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken részt vesznek-e, az itt szerzett ismereteket hasznosítják és egymásnak

is átadják?

Ön szerint melyek azok a területek, amelyek az iskola erősségei?

Melyek azok a területek, melyeket ön szerint még fejleszteni lehetne?

2.2.2. Pedagógusokkal

Jelen lévő pedagógusok: Az iskolatanács tagjai, a kibővített iskolavezetés és az érdeklődő kollégák ( 13 fő ).

Az interjú a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt. A pedagógusokon és a szakér1őkön kívül más személy nem vett részt az interjún. A pedagógusok kielégítő választ adtak a feltett kérdésekre.

Az interjúkészítés során feltett további kérdések:

Önök szerint varr-e az intézménynek egyóni arculata? Emeljenek ki néhány intézményi,

egyedi jellemzőt!

Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják

a munkájukhoz szükséges információkat? Hogyan történik az információk megosztása?

Milyen a vezetői ellenőrzés gyakorlata az intézményben, milyen formában kap visszajelzést a munkájáról?

Önök szerint melyek azok a területek, amelyek az iskola erősségei?

Melyek azok a területek, melyeket Önök szerint még fejleszteni lehetne?

2.2.3. Szülőkkel

Jelen lévő szülők: 37 fő, az SzMK képviselők és érdeklődő szülők.

Az interjú a jogszabályi előírásoknak megfelelően történt. A szülőkön és a szakértőkön kívül más személy nem vett részt az interjún. A szülők körültekintő választ adtak a feltett kérdésekre. Az interjúkészítész során feltett további kérdések:

Önök szerint az intézményben a nevelés-oktatás személyre szabott?

A pedagógusok ismerik a tanulók testi és szellemi képességeit, törődnek értelmi, érzelmi

fejlődésükke1?

Szülőként megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről?

Milyen tanórán kívüli foglalkozásokon vesz részt a gyermeke?

Önök szerint melyek azok a területek, amelyek az iskola erősségei?

Melyek azok a területek, melyeket önök szerint még fejleszteni lehetne?

3. Rendkívüli események

3.l. Volt-e az ellenőrzést befolyásoló rendkívüli esemény?

Az ellenőrzés során rendkívüli esemény nem tör1ént, az intézmény vezetője minden dokumentumot a szakértők rendelkezésére bocsátott és tökéletesen együttműködött:

3.2. Amennyiben volt, annak leírása és az arta tett intézkedések: ----.

4. Az ellenőrzésben érintett intézmény vezetőjének megjegyzései:

5. Egyéb megjegyzés:

###### Szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az intézmény SZMSZ-e, Házirendje és Pedagógiai Programja a honlap Dokumentumok oldalán megtalálható.

###### [A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége](http://ufcs.hu/wp-content/uploads/2018/10/kkl_8.pdf)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betöltött munkakör | Létszám | Iskolai végzettség | Szakképzettség |
| Tanító | 14 | Főiskola | tanító |
| Tanár | 2 | Főiskola | magyar-történelem |
| 1 | technika-fizika |
| 1 | földrajz-biológia |
| 1 | matematika |
| 1 | matematika-informatika-technika |
| 1 | kémia-matematika |
| 1 | matematika-fizika |
| 1 | magyar |
| Idegennyelvtanár | 2 | Egyetem | angol szak |
| 2 | Főiskola | német szak |
| Testnevelő | 2 | Főiskola | földrajz-testnevelés |
| 1 | biológia-testnevelés |
| 1 | matematika-testnevelés |
| Ének-zenetanár | 1 | Főiskola | ének |
| Gyógypedagógus | 1 | Főiskola | gyógypedagógus |
| Iskolapszichológus | 1 | Egyetem | pszichológus |

###### A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Betöltött munkakör | Létszám | Iskolai végzettség | Szakképzettség |
| Pedagógiai asszisztens | 2 | Érettségi |  |
| Iskolatitkár | 1 | Érettségi | mérlegképes könyvelő |
|  | 1 | Érettségi | idegenvezető |

###### Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Elérhető az alábbi linken: https://www.kir.hu/okmfit/, ahol a menüpontok közül ki lehet választani az intézményi jelentést az iskola OM azonosítójával (038950), vagy a tanulói jelentés menüpont alatt a tanuló mérési azonosítójával.

A mért évfolyamok létszáma a 2017. évi kompetenciamérésnél

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Évfolyam | Osztályok száma | Tanulók száma | Mérést írt tanulók száma | SNI-s tanulók száma | BTM-es tanulók száma | HHH tanulók száma |
| 6. | 2 | 49 | 42 | 2 | 0 | 0 |
| 8. | 2 | 46 | 32 | 3 | 2 | 2 |

A 2017. évi kompetenciamérés eredményeit összefoglaló táblázat

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmények | | | |
| Telephelyen | Országosan | Városi iskolákban | Közepes városi isk. |
| Matematika | 6. | 1503 | 1497 | 1476 | 1489 |
| 8. | 1688 | 1612 | 1583 | 1598 |
| Szövegértés | 6. | 1465 | 1503 | 1486 | 1500 |
| 8. | 1647 | 1571 | 1544 | 1558 |

Az iskola eredményei az elmúlt hat év kompetencia méréseiben

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény | | | | | |
| 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 |
| Matematika | 6. | 1503 | 1427 | 1472 | 1447 | 1435 | 1525 |
| 8. | 1688 | 1505 | 1559 | 1559 | 1542 | 1537 |
| Szövegértés | 6. | 1465 | 1427 | 1464 | 1356 | 1483 | 1415 |
| 8. | 1647 | 1418 | 1518 | 1500 | 1466 | 1464 |

A tavalyi részletes eredményeket mutató táblázat alapján megállapítható, hogy a kompetenciamérés eredményei a nyolcadokosoknál mindkét mérésnél meghaladták az átlageredményeket. Ez a javulás reméljük nem csak kiugró eredmény, hanem ezt a szintet a következő években is tudjuk tartani.

Idegen nyelvi mérés. A megfelelt minősítést 60%-os teljesítmény elérésével lehet megszerezni.

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Idegen nyelvi mérés | 6. évfolyam | 8. évfolyam |
| Olvasott szöveg | 70% | 65% |
| Hallott szöveg | 72% | 59% |
| Összesen | 71% | 62% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| csoport név | olvasott szöveg értése | hallott szöveg értése | összegzett eredmény |
| 6. osztály emelt szint angol nyelv | 79% | 83% | 81% |
| 6. osztály alap szint angol nyelv | 59% | 66% | 62% |
| 6. oszt emelt szint német nyelv | 71% | 66% | 68% |
| **6. évfolyam** | **70%** | **72%** | **71%** |
| 8. osztály emelt szint angol nyelv | 88% | 82% | 85% |
| 8. osztály alap szint angol nyelv | 42.5 % | 28.5% | 35% |
| 8. osztály német nyelv emelt szint | 65% | 67% | 66% |
| **8. évfolyam** | **65%** | **59%** | **62%** |

###### A tanulók le-és kimaradásával, évfolyamismétléssel kapcsolatos adatok

Évfolyamismétlők száma:

|  |  |
| --- | --- |
| Évfolyam | Fő |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. | 1 |
| 4. |  |
| 5. | 2 |
| 6. |  |
| 7. | 2 |
| 8. | 1 |

Le-és kimaradók száma: Tanulmányi eredmény miatt az elmúlt évben nem volt sem kimaradás, sem iskolaelhagyás.

###### A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

A 2018/2019-es tanévben szervezett felzárkóztató, tehetséggondozó és szakköri foglalkozások:

Felzárkóztató foglalkozások:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagógus neve** | **Tantárgy** |
| Érintett osztályfőnökök | Minden alsós osztályban heti 2-2 óra |
| Kozmáné Dori Edit | Matematika 5. és 7. évfolyam |
| Patakiné Radóczy Éva | történelem 5. évfolyam |
| Szente Vargáné Mohácsi Edit | matematika 6. évfolyam |
| Tóth Erika | Matematika 5. évfolyam |
| Vargáné Kovács Éva | magyar 5. évfolyam |
| Fekete Ibolya | angol 4. évfolyam |
| Juhász Márta | angol 5. évfolyam |
| Kovács Erzsébet | természetismeret |

Tehetséggondozó és szakköri foglalkozások

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagógus neve** | **Tantárgy** |
| Samu István | informatika 5-8. évfolyam |
| Jánvári Nikoletta | képzőművészeti 5-8. évfolyam |
| Kiss Attila | kézilabda 3. évfolyam |
| Várdainé Berényi Mária | tömegsport 5-8. évfolyam |

###### A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladat célja:

* órán tanultak megerősítése, elmélyítése, felidézése, vagy gyakorlása;
* kötelességtudat fejlesztése és folyamatos ébrentartása;
* szociálisan hátrányos helyzetben lévő tanulók felzárkóztatása.

A házi feladatok kiadásának szempontjai:

* a tanulók napi és heti terhelése,
* az egyes diákok képességeit, adottságai,
* az életkori sajátosságok,
* az értelmi fejlettség,
* a fejlődés üteme,
* házi feladat előkészítettsége.

A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákot állandó önellenőrzésre!

A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.

A napközis, tanulószobás kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is!

A házi feladatok mindig kerüljenek ellenőrzésre!

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint!

Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

A házi feladat tartalma csak olyan lehet, ami a tanítási órán már elhangzott. Elkészítése minden tanuló számára kötelező.

Elmulasztásáról a szülőt értesíteni kell.

Az írásbeli házi feladat elmulasztását a szorgalom értékeléséhez kell beszámítani.

A tanítási szünetek idejére az 1-4. évfolyamon a tanulók nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

5-8. évfolyamon a tanulók a tanítási szünetek idejére –a szokásos, egyik óráról a másikra esedékes feladatokon túl- nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Az írásbeli beszámoltatások típusai

Átfogó (felmérő) dolgozat, mellyel a tanulók a tanév végén tanúbizonyságot tesznek a követelmények teljesítéséről az első, a negyedik és a nyolcadik évfolyamon magyar nyelv, magyar irodalom és matematika tantárgyakból.

Témazáró nagydolgozat

Témakörök végén az anyagrész összesítésére szolgál.

Írásának időpontját egy héttel előre a tanulók számára be kell jelenteni.

Egy tanítási napon egy tanulóval legfeljebb kettő témazáró, illetve felmérő dolgozat íratható.

A félévi és az év végi értékelésnél „duplán számít”.

Javító dolgozat, melynek megírása csak abban az esetben kötelező, ha félévi, vagy év végi értékeléshez szükséges, illetve a tanuló bukásra áll.

Írásbeli felelet: 1-1 anyag rövid számonkérése.

Villámkérdések, röpdolgozat: 1-1 szabály kikérdezése, kisjegynek számít, melyeket átlagolni kell.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

Teljesítmény Érdemjegy

0 – 33 % elégtelen (1)

34 – 50 % elégséges (2)

51 – 75 % közepes (3)

76 – 90 % jó (4)

91 –100% jeles (5)

Ha a szaktanár a meghatározott ponthatárok alkalmazása során szükségesnek látja, az adott osztályban, csoportban az egyes ponthatárokat legfeljebb három százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.

Az írásbeli beszámoltatás szerepe, súlya

A számonkérési, értékelési formák (szóbeli, írásbeli) helyes aránya a pedagógia örök dilemmája. A képesség és készségfejlesztés követelménye a két forma egyenlő arányát kívánná. A magas osztálylétszámok, a mennyiségében és sokféleségében egyre bővülő közvetítendő ismeretanyag elsajátításának pontos ellenőrzése az írásbeli számonkérést részesíti előnyben. Ugyanakkor a tanulók kifejezőkészségbeli hiányosságai, a felgyorsult élettempó hatására kialakult rövidített, szinte csak jelzésszerű – az egyedi, választékos stílust nélkülöző – beszédjük az iskola felelősségét növeli ezen a téren.

A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények (témazáró dolgozatok), amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál kétszeres súllyal fog figyelembe venni. Az osztályzatok kialakításánál más súlyozást nem alkalmazunk.

Az írásbeli beszámoltatás rendje és korlátai:

Témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb egy héttel a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot 10 munkanapon belül kijavítja, egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk.

A szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

A félévi és tanév végi minősítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből, azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezőkészség fejlesztésére.

A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) 10 munkanapon belül értékelni, javítani kell.

###### Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához,

* ha a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve, engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet eleget,
* ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
* ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni. A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szüleivel osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja előtt legalább két hónappal, közölni kell.

###### Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma a 2018/2019-es tanévben

|  |  |
| --- | --- |
| Osztály | Létszám (fő) |
| 1.a | 24 |
| 1.b | 23 |
| 2.a | 23 |
| 2.b | 22 |
| 2.c | 23 |
| 3.a | 22 |
| 3.b | 22 |
| 3.c | 24 |
| 4.a | 21 |
| 4.b | 24 |
| 4.c | 22 |
| 5.a | 20 |
| 5.b | 21 |
| 5.c | 21 |
| 6.a | 19 |
| 6.b | 20 |
| 6.c | 20 |
| 7.a | 27 |
| 7.b | 26 |
| 8.a | 23 |
| 8.b | 24 |